



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NOMOFOBIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE UN
COLEGIO PRIVADO DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2023**

Autora:

Clara Magdalena López Celle

Correo: lopezcelleclara@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa

Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La nomofobia es un trastorno muy actual debido a que el uso de celulares es habitual en la sociedad en general, los estudiantes fueron sujetos de estudio debido a que se quiso conocer el impacto que el uso excesivo de las pantallas podría tener en ellos. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las consecuencias de la nomofobia en los estudiantes, fue realizada en una unidad académica de una de un Colegio Privado de Ciudad del Este, año 2023. La misma es una investigación cuantitativa y de alcance descriptivo no experimental. La población considerada fue estudiantes del nivel medio universitarios del 1° al 3° año. La muestra con que se trabajó consistió en 65 estudiantes. Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario de 15 preguntas sobre los efectos cognitivos, emocionales y las principales consecuencias de la nomofobia en estudiantes, fue elaborado y preparado para su aplicación mediante Google Formulario Drive y enviado mediante la red social WhatsApp. Los resultados que se obtuvieron mediante la aplicación del cuestionario revelan que la nomofobia tiene repercusiones directas en la concentración académica, el rendimiento escolar, la salud emocional y las habilidades sociales de los estudiantes. Estos resultados resaltan la importancia de abordar de manera completa este problema con el fin de fomentar un ambiente estudiantil que sea más saludable y balanceado.

Palabras claves: Nomofobia; Cognitivo; Emocional.

ABSTRACT

Nomophobia is a very current disorder because the use of cell phones is common in society in general. The students were subjects of the study because they wanted to know the impact that excessive use of screens could have on them. The objective of this research was to analyze the consequences of nomophobia in students, it was carried out in an academic unit of a Private School in Ciudad del Este, year 2023. It is a quantitative research with a non-experimental descriptive scope. The population considered was high school university students from the 1st to the 3rd year. The sample that was worked with consisted of 65 students. For data collection, a 15-question questionnaire was applied on the cognitive, emotional effects and main consequences of nomophobia in students. It was developed and prepared for application through Google Drive Form and sent through the social network WhatsApp. The results obtained through the application of the questionnaire reveal that nomophobia has direct repercussions on the academic concentration, school performance, emotional health and social skills of students. These results highlight the importance of fully addressing this issue in order to foster a student environment that is healthier and more balanced.

Keywords: Nomophobia; Cognitive; Emotional.